МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»

Юридический институт

СОГЛАСОВАНО Председатель Избирательной комиссии Алтайского края _____ И.Л. Акимова «___» _____20__ г.	УТВЕРЖДЕНО решением ученого совета Университета протокол № 4 от «26 » июня 20 23 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

«Право и религия в государствах Средней Азии: история и современность»

Форма обучения
очно-заочная

Барнаул 2023 г.

Составители:
Насыров Р.В., к. юрид. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права Алтайского государственного университета
Авилова О.Е., к. юрид. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права Алтайского государственного университета

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 25.11.2020г. № 1451.
Обсуждена и одобрена для исполнения в 20___ – 20___ учебном году на заседании кафедры _____
«___» _____ 20___г., протокол № ___
Заведующий кафедрой _____ *(Ф.И.О.)*

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 25.11.2020г. № 1451.
Обсуждена и одобрена для исполнения в 20___ – 20___ учебном году на заседании кафедры _____
«___» _____ 20___г., протокол № ___
Заведующий кафедрой _____ *(Ф.И.О.)*

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 25.11.2020г. № 1451.
Обсуждена и одобрена для исполнения в 20___ – 20___ учебном году на заседании кафедры _____
«___» _____ 20___г., протокол № ___
Заведующий кафедрой _____ *(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью государственной итоговой аттестации (далее –ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разработанной в юридическом институте.

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция включаетподготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

09 Юриспруденция (в сфере деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры).

1.4. Типы задач профессиональнойдеятельности выпускников подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

а) правоприменительный;

б) консультационный;

в) научно-исследовательский.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе защиты ВКР

2.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех

		этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций. УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности. УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически

	основе самооценки	оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания. УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Знает основы юридической квалификации фактической стороны дела. ОПК-1.2. Умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики. ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Знает правовые основы экспертной деятельности в Российской Федерации. ОПК-2.2. Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения. ОПК-2.3. Владеет навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знает основные способы и виды толкования права, основные коллизионные правила. ОПК-3.2. Умеет выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению. ОПК-3.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает основные правила юридической аргументации. ОПК-4.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ОПК-4.3. Владеет навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации.
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические	ОПК-5.1. Знает основные правила юридической техники. ОПК-5.2. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать

	документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-5.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков юридических текстов.
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1.Знает основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности. ОПК-6.2.Умеет применять меры, обеспечивающие соблюдение принципов этики юриста, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. ОПК-6.3.Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций.
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Знает перечень существующих информационных технологий, возможности использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности, требования информационной безопасности. ОПК-7.2. Умеет применять информационные технологии и пользоваться правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

2.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
правоприменительный	ПК-1. Способен применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, реализовывать нормы права, регулирующие религиозные и межконфессиональные отношения	ПК-1.1. Знает основные международные и национальные правовые акты в сфере религиозной деятельности, действующие на территории России и государств Средней Азии. ПК-1.2. Умеет решать практико-ориентированные задачис применениеммеждународных и национальных правовых актов, регламентирующих религиозную деятельность в государствах Средней Азии. ПК-1.3. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними

		правоотношений в сфере обеспечения религиозной деятельности.
консультационный	ПК-2. Способен осуществлять консультационную деятельность в сфере правового сопровождения конфессиональных отношений и межконфессионального диалога	ПК-2.1. Знает государственно-правовые основы конфессиональной деятельности и межконфессионального диалога. ПК-2.2. Умеет выявлять правовую проблему и предлагать варианты её решения при проведении консультаций по вопросам правового сопровождения конфессиональной деятельности и межконфессионального диалога. ПК-2.3. Владеет навыками анализа норм с целью консультирования в сфере правового сопровождения конфессиональной деятельности и межконфессионального диалога.
научно-исследовательский	ПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельностьв сфере правового сопровождения конфессиональногои межконфессионального диалога	ПК-3.1. Знает методы и принципы социально-гуманитарного исследования. ПК-3.2. Умеет ставить цели и определять задачи научно-исследовательской деятельности, определять круг методов, необходимых для достижения поставленных исследовательских задач. ПК-3.2. Владеет методологией прикладного исследования явлений правовой действительности. ПК-3.4. Владеет навыками представления результатов научного исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий (подготовка статьи, представление результатов научного исследования) с соблюдением академических требований

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

3.1. Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательной формой ГИА лиц, завершающих освоение магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и религия в государствах Средней Азии: история и современность» и представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в форме, соответствующей ФГОС ВО: для квалификации (степени) «магистр» – в форме магистерской диссертации. Магистерская диссертация выполняется в течение всего срока магистерской подготовки.

ВКР является основным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью:

- систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;

- выявление компетенций выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности универсальных,общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ВКР представляет собой самостоятельную, логически завершённую работу и может иметь теоретический, прикладной, теоретико-прикладной и творческий характер и должна отражать в себе научно-теоретические или научно-методические аспекты соответствующего направления подготовки.

Структура ВКР состоит из следующих элементов:

Титульный лист. На титульном листе указывается наименование министерства, университета, структурного подразделения, кафедры, тема ВКР, фамилия, имя, отчество автора, а также фамилия, инициалы и ученую степень, звание научного руководителя, допуск к защите за подписью заведующего кафедрой, поле для внесения оценки ГЭК, год и место выполнения ВКР.

Оглавление. Оглавление содержит перечень основных элементов ВКР с указанием страниц, с которых они начинаются.

Введение. К написанию Введения целесообразно приступать после завершения основной части работы, это позволит корректно сформулировать содержание всех его составных элементов. Однако не исключен и обратный алгоритм, когда первоначально пишется Введение, а после написания основной части работы оно корректируется. Такой подход может быть использован в случае, когда обучающийся уже проводил исследования в данном направлении и может четко обозначить цели и задачи. Объем введения около 2-3 страниц.

Основная часть. Содержание ВКР раскрывается в отдельных главах. Количество глав и параграфов зависит от целей и особенностей исследования. Обычно выделяется от 2 до 4 глав, в свою очередь подразделяющиеся на параграфы. Не рекомендуется выделять большое количество параграфов, в каждой главе целесообразно выделять 2-3 параграфа.

Параграфы должны быть примерно соразмерны по объему, каждый параграф должен заканчиваться конкретными выводами. Первая глава ВКР, как правило, носит теоретический характер. В ней раскрывается суть и природа изучаемого явления, критически рассматриваются позиции различных ученых и обосновывается позиция автора по спорным и дискуссионным вопросам. Теоретические выводы, сделанные в первой главе, должны найти отражение или подтверждение в последующих главах работы. Последующие главы ВКР имеют практический характер. Количество глав и содержание зависит от направленности исследования. В них излагается фактическое состояние исследуемого объекта и его правовая основа, рассматриваются и анализируются материалы судебной практики и иные эмпирические данные, обозначаются проблемы, вскрываются недостатки и предлагаются пути и способы их решения.

Заключение. Автор подводит итоги своей работы и излагает основные выводы исследования. Сделанные выводы должны соотноситься с поставленными во Введении целью и задачами, а также быть связаны с выводами по параграфам. Заключение не может быть результатом механического копирования выводов по параграфам. В состав Заключения включаются только главные выводы работы, при этом изложенные более сжато и концептуально.

Библиографический список. В список включаются только те источники, которые обучающийся использовал при подготовке работы и на которые в тексте ВКР содержатся ссылки. Количество источников каждого вида определяется направленностью исследования и степенью его научной разработанности. Рекомендуется указывать не менее 15-20 нормативных правовых актов, не менее 10 материалов юридической практики и не менее 40-50 доктринальных источников. В теоретических или историко-правовых исследованиях юридическая практика может отсутствовать, а число нормативных правовых актов быть

незначительным.

Приложения. Их число и объем определяются направленностью и особенностями исследования. Они могут содержать таблицы, свод статистических данных, проект изменений в нормативный правовой акт, иллюстрации и т.п.

Все структурные элементы ВКР (за исключением приложений) обязательны.

3.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты). Руководство ВКР осуществляют профессора, доценты, а также старшие преподаватели, имеющие учёную степень и (или) ученое звание.

После выбора темы каждому выпускнику необходимо написать заявление на имя заведующего выпускающей кафедры.

Тематика ВКР разрабатывается, ежегодно обновляется кафедрой теории и истории государства и права по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и религия в государствах Средней Азии: история и современность»и утверждается ученым советом юридического института. По письменному заявлению обучающегося организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Количество предлагаемых обучающимся тем ВКР превышает число выпускников, желающих избрать тему ВКР по кафедре.

Последующая корректировка темы ВКР осуществляется по инициативе обучающегося университета и его научного руководителя, утверждается на заседании кафедры.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Административно-правовая охрана свободы совести.
2. Атеизм как мировоззренческое основание правового регулирования в СССР.
3. Вероисповедание человека как фактор мотивации правомерного поведения.
4. Взаимодействие права и религии.
5. Влияние православия на правопонимание в истории России.
6. Государственно-конфессиональные отношения в странах Средней Азии: история и современное состояние.
7. Государственно-правовая идеология ислама и практика строительства мусульманских государств.
8. Гражданско-правовой статус религиозных организаций в России.
9. Доктрина как источник мусульманского права.
10. Духовно-нравственные основания юридической ответственности.
11. Духовно-нравственные факторы в становлении и развитии правовой системы общества.
12. Законодательные основы обеспечения религиозной безопасности в странах Средней Азии.
13. Значение православия в охранительной правовой доктрине России.
14. Институт преступления и наказания в исламском праве.
15. Институт свободы совести и свободы вероисповедания в российском праве.
16. История вероисповедной политики Российской Империи.
17. История правового регулирования свободы совести в России.

18. Конституционно-правовые основы взаимоотношения государства и религиозных объединений в современной России.

19. Методология юридической науки: новые подходы в исследование конфессиональной сферы.

20. Моноконфессиональное государство: понятие, виды, особенности развития.

21. Нетрадиционные подходы к праву.

22. Новые религиозные движения: политико-правовые аспекты функционирования в Российской Федерации.

23. Нравственные и религиозные основания права.

24. Органы публичной власти и религиозные объединения: конституционно-правовые модели взаимодействия в разных странах.

25. Поликонфессиональность как фактор государственного строительства.

26. Политико-правовая мысль иудаизма.

27. Политико-правовые взгляды Русской православной церкви.

28. Право и православие как ценностно-нормативные регуляторы в российском обществе.

29. Правовое и религиозное регулирование семейной жизни: история и современность.

30. Правовое положение Русской православной церкви как некоммерческой организации.

31. Правовое регулирование межконфессионального диалога в России.

32. Правовое регулирование труда работников религиозных организаций.

33. Правовые аспекты экономической деятельности религиозных организаций.

34. Правосознание как духовно-идейная основа правовой системы общества.

35. Преемственность и динамизм в каноническом праве.

36. Преступность на почве межрелигиозных конфликтов и уголовно-правовые меры борьбы с нею.

37. Принцип цивилизационного многообразия в законодательстве о религиозных объединениях.

38. Принципы построения государственно-конфессиональных отношений в основных правовых системах современности.

39. Принципы права как квинтэссенция духовно-нравственных устремлений общества.

40. Проблема нормы и патологии в юриспруденции с точки зрения духовно-нравственных критериев.

41. Проблемы самоидентификации российской правовой культуры.

42. Религиозная безопасность: теоретико-правовое исследование.

43. Религиозная преступность как явление социальной действительности.

44. Религиозная преступность: социальные причины, условия и основные направления предупреждения в Российской Федерации.

45. Религиозные объединения как субъекты политической системы.

46. Религиозные основания правопонимания.

47. Религиозные правовые традиции в странах Средней Азии.

48. Религиозные традиции и их роль в политико-правовой жизни общества.

49. Религиозный обычай как источник права.

50. Религиозный экстремизм.

51. Религия и право в условиях цифровой трансформации общества.

52. Русская православная церковь и государство: характер взаимодействия.

53. Русская православная церковь и органы публичной власти в России: основные контуры взаимодействия в истории и современности.

54. Сакрализация власти: теоретико-правовой исследование.

55. Свобода совести как правовой институт в условиях многокофессиональности.

56. Соотношение светского и мусульманского права на Северном Кавказе.

57. Социальные конфликты в религиозной сфере: предпосылки возникновения и механизм юридического разрешения.

58. Сущность права как проблема светского и религиозного правопонимания.

59. Теократия как тип государства: история и современность.

60. Традиционные и нетрадиционные религии в Российской Федерации: правовое исследование.

61. Уголовно-правовая политика в сфере религиозных отношений.

62. Церковноенормотворчество: состояния, проблемы, перспективы.

63. Церковное право в романо-германской правовой семье.

64. Цивилизационный облик России и её ценностно-правовая парадигма бытия и развития.

65. Эволюция предмета правового регулирования под влиянием духовно-нравственных факторов в странах Средней Азии.

66. Юридические, нравственные и религиозные пределы толкования норм права.

По письменному заявлению обучающегося кафедра теории и истории государства и права может предоставить обучающемуся возможность подготовки изащиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

3.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Подготовка выпускной квалификационной работы может состоять из нескольких этапов:

– выбор темы и обоснование ее актуальности;

– составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы (исследования);

– сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях;

– обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;

– формулировка выводов и выработка рекомендаций;

– оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

В ходе выполнения обучающимся ВКР руководитель консультирует его по всем вопросам подготовки ВКР, рассматривает и корректирует план работы над ВКР, дает рекомендации по списку литературы, указывает обучающемуся на недостатки и рекомендует, как их лучше устранить. Обучающийся периодически информирует руководителя о ходе подготовки ВКР и консультируется по вызывающим затруднения вопросам.

После согласования окончательного варианта ВКР с руководителем, работу, аккуратно и четко распечатанную, брошюруют в специальной папке или переплетают.

Последний лист ВКР оформляется по установленной форме. В папке или обложке, содержащей ВКР, не должно быть чистых листов бумаги.

Подготовленная к защите ВКР представляется выпускником научному руководителю не позднее, чем за 20 дней до защиты.

ВКР проходит процедуру проверки на объем оригинального текста через систему «Антиплагиат.Вуз».

Научный руководитель подписывает титульный лист окончательного варианта ВКР и составляет письменный отзыв, в котором характеризует особенности проведённого исследования, отношение выпускника к своим обязанностям, отмечает положительные стороны, имеющиеся недостатки, не устраненные выпускником. При этом руководитель не выставляет оценку ВКР, а только рекомендует или не рекомендует ВКР к защите в ГЭК.

Магистерская диссертация подлежит рецензированию из числа ведущих специалистов профильной отрасли, научных учреждений.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам, которые определяются заведующим выпускающей кафедры из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института, либо Университета.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в ГЭК письменную рецензию на указанную работу.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется секретарем ГЭК нескольким рецензентам, при этом число рецензентов устанавливается выпускающей кафедрой при согласовании с директором института.

Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Полностью оформленная ВКР передается в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты. При этом титульный лист должен быть подписан выпускником и руководителем ВКР, работа должна иметь отзыв научного руководителя и рецензию. К работе прилагаются заявление об ознакомлении с процедурой проверки выпускной квалификационной работы на объем оригинального текста через систему «Антиплагиат.Вуз» и справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований, а также разрешениена размещение ВКР в электронно-библиотечной системе.

Кроме того, на защиту представляются следующие документы: зачётная книжка выпускника; электронная версия ВКР, записанная на CD. Дополнительно возможно представление заказа от организации на исследование темы ВКР; справки о внедрении результатов, полученных при выполнении ВКР; портфолио выпускника, содержащего результаты апробирования темы исследования на научно-практических конференциях, форумах, семинарах, публикации по теме исследования.

4.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит публично, на открытом заседании ГЭК.На защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (до 15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Основными задачами ГЭК являются определение уровня теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника и формирование экспертной оценки сформированности освоенных им компетенций, а также принятие решения о возможности выдачи ему диплома о соответствующей квалификации.

Выпускник должен подготовить доклад (до 15 минут), в котором четко и краткоизложить основные положения ВКР, при этом целесообразно подготовить презентацию,допустимо использовать раздаточный материал.

Доклад включает в себя: тему ВКР; цель работы, объект, предмет и задачи;актуальность исследуемой темы; краткая характеристика степени разработанностипроблемы; краткое изложение содержания ВКР; основные результаты, полученные в ходеработы; рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическомуиспользованию результатов исследования.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятсятолько в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того илииного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены ГЭК,присутствующие. После ответов обучающегося на вопросы, руководитель ВКРзачитывает отзыв. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается секретарем ГЭК.

Зачитывается рецензия. Затем предоставляется заключительное слово выпускнику.

Оценивая ВКР, ответы обучающегося, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

По окончании всех защит секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК,всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенцийкаждого выпускника. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериямиоценивания ответа выпускника на защите ВКР и рецензией.

Оценка объявляется после окончания защит всех работ на открытом заседанииГЭК.

3.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» ставится, если:

- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложеннуютеоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуетсялогичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованнымипредложениями;
- ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как«отличная» в рецензии;
- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы,свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а вовремя доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полноотвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если:

- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложеннуютеоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала;характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работеносят правильный, но не вполне развернутый характер;
- ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как«хорошая» в рецензии;
- при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеетпривлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время докладаиспользуется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийсябез особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу ибазируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом инедостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательностьизложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы иметодики анализа;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знаниевопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора;не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка;
- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме,не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИДЛЯ ВЫПУСКНИКОВПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА

4.1. Подготовка к защите ВКР

ВКР – самостоятельное, творческое исследование. Ее подготовкой обучающийся должен продемонстрировать: знание основных теоретических положений и практических проблем по теме, умение делать теоретические, практические обобщения и выводы; умение ориентироваться в нормативном материале, иных источниках, специальной литературе; навык изучения практического опыта и его анализа и оценки; умение формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства и практики его применения. Заслуживают поощрения (более высокой оценки) использование в работе обобщённых данных, полученных на основе самостоятельного анализа правоприменительной практики, проведение обучающимися социологических, конституционных, административный и муниципальных исследований, использование литературы на иностранных языках, внедрение результатов проведённого исследования в практику.

Выполнение ВКР проходит следующие этапы: 1) выбор темы; 2) выбор и изучение источников и литературы; 3) составление плана; 4) определение методов исследования; 5) изучение практики; 6) работа над текстом и оформление. Завершающие этапы – это подготовка к защите и защита работы.

Подготовка доклада.

Процедура защиты ВКР включает доклад обучающегося по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 15 минут.В нормативных документах АлтГУ предлагается примерный регламент доклада и его общее время, в частности:

Примерный регламент доклада на защите ВКР

№ п/п	Разделы доклада	≈ время, мин.
1.	Тема ВКР	0,5
2.	Цель работы, объект, предмет и задачи	0,5
3.	Актуальность исследуемой проблемы	1,5
4.	Краткая характеристика степени разработанности проблемы	1,5
5.	Краткое изложение содержания ВКР	6,0
6.	Основные результаты, полученные в ходе работы	2,5
7.	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	2,5
	Общее время доклада:	15

Вместе с тем оптимальным следует считать время доклада до 10 минут.

Обучающийся-выпускник под руководством научного руководителя разрабатываетдоклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен вдвух вариантах:

1) Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главноевнимание должно быть уделено выводам и рекомендациям по главам, разработаннымвыпускником;

2) Изложение главных проблем проведённого исследования. Этот вариантпредпочтительный.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного иметодологического единства материалов доклада и иллюстраций доклада. Тезисы докладак защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темыВКР. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы ВКР,сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решениязадач.

Обучающийся должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом отписьменного текста.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основувыступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлениипрактически полностью.

В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы,которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющихся вВКР, недопустимо.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, егоцелей и задач, методов исследования.Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта ипредмета исследования результаты проведенного обучающимся анализа, выявлениепроблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы инаправления, методы, средства реализации этих предложений.В заключение приводятся выводы по результатам ВКР.

Рекомендации по составлению компьютерной презентации ВКР.

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды) в программе PowerPoint,раскрывающая основное содержание и тему исследования.Для презентации 15 минутного доклада разрабатываются не более 10-12 слайдов. Вэто число входит три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора и руководителя ВКР;
- слайд с указанием цели и задач;
- слайд по итоговым выводам по ВКР.

Основные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включатьминимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основныеположения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, заисключением трех выше названных.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубинупроработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современнымиинформационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации являетсялаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевыхмоментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

При разработке оформления можно использовать дизайн шаблонов. Не следуетзлоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимацииявляется появление в первую очередь заголовка слайда, в затем – текста по абзацам. Приэтом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда долженпостоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда

впроцессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры вновую структуру.

Для составления текста слайдов целесообразно в каждом разделе (главе, параграфе)работы выделить 2-3 проблемы и продумать порядок их наиболее наглядного – черезтаблицу, схему, график, маркированный список-представления.

Следует избегать перенасыщения слайдов неструктурированным («сплошным»)текстом. На слайде максимально допускается 8-10 текстовых строк. Желательно ихструктурировать: представить в виде маркированного списка, таблиц, блок-схем и др.

Следует также избегать другой крайности: увлечения многообразием изобразительныхвозможностей. Выбирая варианты цветового оформления слайдов, варианты шрифтов,рисунков и др., следует помнить, что главная задача презентации – представитьсодержание ВКР. Дизайн слайда должен помогать такому представлению, а нестановиться самоцелью.

Избираемый шрифт должен быть удобочитаемым на настенном экране. Длязаголовков оптимальным является размер шрифта 44-48 пункта, для основного текста – 28-32. Для презентации ВКР нецелесообразно использовать анимацию, поскольку онатребует очень точного расчета времени доклада. Исходя из этих же соображений,целесообразна ручная, а не автоматическая смена слайдов.

В презентации рекомендуется использовать следующие виды диаграмм:

- процент, когда необходимо сравнить данные как процентные доли от целого(секторная, круговая диаграмма);
- доли, если надо сравнить или ранжировать данные (горизонтальные иливертикальные гистограммы);
- время, если необходимо показать изменения за период времени (линейныеграфики);
- частота, если необходимо показать количество предметов в увязке сразличными числовыми диапазонами или характеристиками (линейныеграфики);
- корреляции, если необходимо показать взаимосвязь между переменными(линейный график и точечная диаграмма).

В слайдах используются следующие типы заголовков:

- название предмета, когда нет необходимости передавать конкретноепослание, а нужно только представить информацию;
- тематический заголовок, для того, чтобы сообщить членам ГЭК о том, какаяинформация будет извлечена из представленных данных;
- заголовок-утверждение, когда надо изложить вывод, сделанныйдокладчиком на основании изложенных выше данных.

При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов. Шаблоноформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и неперегружать дополнительными элементами художественного, но мало информативногохарактера.

Эффективная подача презентации достигается за счет выполнения четырехобщепринятых этапов: планирования, подготовки, практики и презентации. Планирование– определение основных моментов доклада на основе анализа аудитории. Подготовка –формулировка доклада, подготовка структуры и времени показа презентации. Практика –просмотр презентации, репетиция и получение отзывов: пробуждения интереса уаудитории и приобретение уверенности в презентации. Презентация – абсолютноевладение данной темой, максимальное привлечение внимания аудитории и донесение донее важности сообщения.

Обещающийся обязательно должен располагать полным текстом своего доклада.Необходимо провести репетицию презентации в присутствии зрителей ислушателей, замечания которых следует учесть при подготовке окончательного вариантапрезентации.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Материально-техническое и программное обеспечение ГИА включает учебную аудиторию, укомплектованную учебной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе дающими обучающемуся возможность представления презентационных материалов при защите ВКР.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентирован положением ФГБОУ ВО Алтайский государственный университет о порядке организации инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Юридический институт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по государственной итоговой аттестации

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

«Право и религия в государствах Средней Азии: история и современность»
(профиль/специализация/направленность)

Разработчик(и):

Авилова О.Е., к. юрид. наук, доцент
кафедры теории и истории
государства и права

Барнаул 2023

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения (только для ФГОС3++)	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели	ВКР
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ВКР
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	ВКР

	УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.	ВКР
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций. УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.	ВКР
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности. УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную	ВКР

	деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания. УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.	
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Знает основы юридической квалификации фактической стороны дела. ОПК-1.2. Умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики. ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	ВКР
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Знает правовые основы экспертной деятельности в Российской Федерации. ОПК-2.2. Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения. ОПК-2.3. Владеет навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	ВКР
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знает основные способы и виды толкования права, основные коллизионные правила. ОПК-3.2. Умеет выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению. ОПК-3.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.	ВКР
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает основные правила юридической аргументации. ОПК-4.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ОПК-4.3. Владеет навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации	ВКР
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных	ОПК-5.1. Знает основные правила юридической техники. ОПК-5.2. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных	ВКР

(индивидуальных) правовых актов	(индивидуальных) правовых актов. ОПК-5.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков юридических текстов.	
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Знает основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности. ОПК-6.2. Умеет применять меры, обеспечивающие соблюдение принципов этики юриста, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. ОПК-6.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций.	ВКР
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Знает перечень существующих информационных технологий, возможности использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности, требования информационной безопасности. ОПК-7.2. Умеет применять информационные технологии и пользоваться правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ВКР
ПК-1. Способен применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, реализовывать нормы права, регулирующие религиозные и межконфессиональные отношения	ПК-1.1. Знает основные международные и национальные правовые акты в сфере религиозной деятельности, действующие на территории России и государств Средней Азии. ПК-1.2. Умеет решать практико-ориентированные задачи с применением международных и национальных правовых актов, регламентирующих религиозную деятельность в государствах Средней Азии. ПК-1.3. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере обеспечения религиозной деятельности.	ВКР
ПК-2. Способен осуществлять консультационную	ПК-2.1. Знает государственно-правовые основы конфессиональной деятельности и	ВКР

деятельность в сфере правового сопровождения конфессиональных отношений и межконфессионального диалога	межконфессионального диалога. ПК-2.2. Умеет выявлять правовую проблему и предлагать варианты её решения при проведении консультаций по вопросам правового сопровождения конфессиональной деятельности и межконфессионального диалога. ПК-2.3. Владеет навыками анализа норм с целью консультирования в сфере правового сопровождения конфессиональной деятельности и межконфессионального диалога.	
ПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельностьв сфере правового сопровождения конфессиональногои межконфессионального диалога	ПК-3.1. Знает методы и принципы социально-гуманитарного исследования. ПК-3.2. Умеет ставить цели и определять задачи научно-исследовательской деятельности, определять круг методов, необходимых для достижения поставленных исследовательских задач. ПК-3.2. Владеет методологией прикладного исследования явлений правовой действительности. ПК-3.4. Владеет навыками представления результатов научного исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий (подготовка статьи, представление результатов научного исследования) с соблюдением академических требований	ВКР

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна 2. Самостоятельное выполнение работы 3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» руководителем и/или рецензентом.
Хорошо (базовый уровень)		ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно

	4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций 5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК	подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена положительно руководителем и/или рецензентом.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Административно-правовая охрана свободы совести.
2. Атеизм как мировоззренческое основание правового регулирования в СССР.

3. Вероисповедание человека как фактор мотивации правомерного поведения.
4. Взаимодействие права и религии.
5. Влияние православия на правопонимание в истории России.
6. Государственно-конфессиональные отношения в странах Средней Азии: история и современное состояние.
7. Государственно-правовая идеология ислама и практика строительства мусульманских государств.
8. Гражданско-правовой статус религиозных организаций в России.
9. Доктрина как источник мусульманского права.
10. Духовно-нравственные основания юридической ответственности.
11. Духовно-нравственные факторы в становлении и развитии правовой системы общества.
12. Законодательные основы обеспечения религиозной безопасности в странах Средней Азии.
13. Значение православия в охранительной правовой доктрине России.
14. Институт преступления и наказания в исламском праве.
15. Институт свободы совести и свободы вероисповедания в российском праве.
16. История вероисповедной политики Российской Империи.
17. История правового регулирования свободы совести в России.
18. Конституционно-правовые основы взаимоотношения государства и религиозных объединений в современной России.
19. Методология юридической науки: новые подходы в исследование конфессиональной сферы.
20. Моноконфессиональное государство: понятие, виды, особенности развития.
21. Нетрадиционные подходы к праву.
22. Новые религиозные движения: политико-правовые аспекты функционирования в Российской Федерации.
23. Нравственные и религиозные основания права.
24. Органы публичной власти и религиозные объединения: конституционно-правовые модели взаимодействия в разных странах.
25. Поликонфессиональность как фактор государственного строительства.
26. Политико-правовая мысль иудаизма.
27. Политико-правовые взгляды Русской православной церкви.
28. Право и православие как ценностно-нормативные регуляторы в российском обществе.
29. Правовое и религиозное регулирование семейной жизни: история и современность.
30. Правовое положение Русской православной церкви как некоммерческой организации.
31. Правовое регулирование межконфессионального диалога в России.
32. Правовое регулирование труда работников религиозных организаций.
33. Правовые аспекты экономической деятельности религиозных организаций.
34. Правосознание как духовно-идейная основа правовой системы общества.
35. Преемственность и динамизм в каноническом праве.
36. Преступность на почве межрелигиозных конфликтов и уголовно-правовые меры борьбы с нею.

37. Принцип цивилизационного многообразия в законодательстве о религиозных объединениях.

38. Принципы построения государственно-конфессиональных отношений в основных правовых системах современности.

39. Принципы права как квинтэссенция духовно-нравственных устремлений общества.

40. Проблема нормы и патологии в юриспруденции с точки зрения духовно-нравственных критериев.

41. Проблемы самоидентификации российской правовой культуры.

42. Религиозная безопасность: теоретико-правовое исследование.

43. Религиозная преступность как явление социальной действительности.

44. Религиозная преступность: социальные причины, условия и основные направления предупреждения в Российской Федерации.

45. Религиозные объединения как субъекты политической системы.

46. Религиозные основания правопонимания.

47. Религиозные правовые традиции в странах Средней Азии.

48. Религиозные традиции и их роль в политико-правовой жизни общества.

49. Религиозный обычай как источник права.

50. Религиозный экстремизм.

51. Религия и право в условиях цифровой трансформации общества.

52. Русская православная церковь и государство: характер взаимодействия.

53. Русская православная церковь и органы публичной власти в России: основные контуры взаимодействия в истории и современности.

54. Сакрализация власти: теоретико-правовой исследование.

55. Свобода совести как правовой институт в условиях многокофессиональности.

56. Соотношение светского и мусульманского права на Северном Кавказе.

57. Социальные конфликты в религиозной сфере: предпосылки возникновения и механизм юридического разрешения.

58. Сущность права как проблема светского и религиозного правопонимания.

59. Теократия как тип государства: история и современность.

60. Традиционные и нетрадиционные религии в Российской Федерации: правовое исследование.

61. Уголовно-правовая политика в сфере религиозных отношений.

62. Церковноенормотворчество: состояния, проблемы, перспективы.

63. Церковное право в романо-германской правовой семье.

64. Цивилизационный облик России и её ценностно-правовая парадигма бытия и развития.

65. Эволюция предмета правового регулирования под влиянием духовно-нравственных факторов в странах Средней Азии.

66. Юридические, нравственные и религиозные пределы толкования норм права.

Процедура защиты ВКР:

Защита ВКР происходит публично, на открытом заседании ГЭК.

На защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад

обучающегося (до 15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены ГЭК, присутствующие. После ответов обучающегося на вопросы, руководитель ВКР зачитывает отзыв. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается секретарем ГЭК. Зачитывается рецензия. Затем предоставляется заключительное слово выпускнику.